Základní škola a Mateřská škola Jílovice, Jílovice 81,

373 12 Borovany

Tel: +420 606 725 289
www.zsjilovice.cz
E-mail: reditel@zsjilovice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Jílovice – příspěvková organizace

š k o l n í r o k 2 0 2 5 / 2 0 2 6



Obsah

I. Základní údaje o škole

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

III. Přehled pracovníků školy

IV. Charakteristika školy

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VIII. Prevence sociálně patologických jevů

IX. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

XI. Jak nás vidí veřejnost

XII. Evaluace vyučovacího procesu a klima školy

XIII. Závěrečné hodnocení a záměry rozvoje školy

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy dne 26. srpna 2026

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jílovice
Adresa školy:	Jílovice 81, 373 12 Borovany
IČO školy:	70983232
IZO školy:	650032543
Telefonní kontakt:	+420 606 725 289
Adresa pro dálkový přístup:	reditel@zsjilovice.cz
Webové stránky školy:	www.zsjilovice.cz
Identifikátor datové schránky:	isvmb26
Zřizovatel školy:	Obec Jílovice Jílovice 170, 373 32 Jílovice
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Havel
Složení školské rady:	Helena Kyselová – předseda Ing. Petra Mejdrechová (zástupci obec), Mgr. Gabriela Urbánková, Mgr. Dagmar Lošková (zástupci učitelé), Hadačová Lenka, MUDr. Vladimíra Hellerová (zástupci rodiče)
Charakteristika školy:	Mateřská škola, 2 třídy (Jílovice) Základní škola, 1. stupeň ZŠ, 4 třídy (5 ročníků) Školní družina, 2 oddělení Školní stravovna s výdejnou Jílovice

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZVONEC (Zajímavou a zábavnou výukou a výchovou otevírat nové environmentální cítění)
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání mateřské školy při ZŠ Jílovice Kamarádi

III. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	funkce	úvazek	praxe
Mgr Jiří Havel	ředitel školy	1,0	38 let
Mgr. Gabriela Urbánková	učitelka ZŠ	1,0	20let
Mgr. Dagmar Lošková	učitelka ZŠ	1,0	29 let
Mgr. Marie Tláskalová	učitelka ZŠ	1,0	13 let
Bc. Hana Janáčková Kojanová	vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	1,0	23 let
Eva Hanušová	vychovatelka ŠD	1,0	27 let
Bc. Lenka Peterková	učitelka MŠ	1,0	43 let
Bc. Gabriela Podoláková	učitelka MŠ	1,0	22 let
Veronika Samohejlová	učitelka MŠ	1,0	7 let
Bc. Lenka Peterková ml.	učitelka MŠ	1,0	5 let
Mgr. Radka Neubauerová	školní asistent ZŠ a MŠ	0,6	43 let

Nepedagogičtí pracovníci:

Jméno	**Pracovní pozice**
Helena Kyselová	účetní
Petr Brůžek	topič, školník ZŠ
Ivana Jabůrková	vedoucí kuchařka ŠJ
Pavla Havelková	kuchařka ŠJ
Lenka Svobodová	uklízečka MŠ a ZŠ
Hana Dobrovská	kuchařka ŠJ, uklízečka ZŠ
Lucie Hlásná	pracovnice ŠJ

IV. Charakteristika školy

Ve školním roce 2025/2026 byla škola organizována jako čtyřtřídní, školní rok byl zahájen s 60 žáky. Ve škole jsou zřízena 2 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 50 školáků. Pro žáky školy je v provozu školní jídelna, která je součástí školní budovy. Zajišťuje nejen stravování našich žáků, ale i žáků a dětí v Mladošovicích a Petříkově. Umožněno je i stravování cizích strávníků v rámci doplňkové činnosti. Škola je umístěna v budově č. 81 v Jílovicích a je ve vlastnictví obce.

Základní škola a mateřská škola sídlí v jedné budově s oddělenými vchody. Mateřská škola je v přízemí. Žákům jsou k dispozici 3 učebny, 2 oddělení školní družiny a učebna PC (1. patro). Družina má pro svoji činnost 2 místnosti, přičemž jedna je využívána i jako učebna výtvarné výchovy a též jako keramická dílna.

První kmenová učebna se žáky prvního ročníku je ve 2. patře a je vybavena vším, co prvňáčci potřebují – I. třída, třídní učitelka Mgr. Marie Tláskalová. Druhá učebna, rovněž 2. patro, je pro žáky 2. a 3. ročníku - II. a III. třída, třídní učitelka Mgr. Gabriela Urbánková. Třetí učebnu ve 2. patře využívají žáci 4. a 5. ročníku, kteří tvoří IV. třídu - třídní učitelka Mgr. Dagmar Lošková. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí či displejem.

Učitelé školy se vzorně starají o to, aby vyučování probíhalo v podnětném prostředí. Místnosti školní družiny jsou dostatečně prostorné. Prostory školy zdobí vše, co souvisí s pravidelnou celoroční činností (nástěnky, předměty, výtvarné práce žáků a výrobky z našich výtvarných a ostatních kroužků).

V učebně výpočetní techniky je umístěno 19 počítačů a interaktivní displej. Vše bylo pořízeno v nedávné době, přičemž většina těchto investic byla hrazena z dotace, která byla čerpána na základě schváleného projektu.

Děti i učitelé mají k dispozici širokou nabídku učebnic a pracovních sešitů. Další materiály mohou vyučující žákům kopírovat, sami vytvářet na PC s využitím nově zakoupených licencí. Namátkou uvádím Wordwall, Učitelnice a Didakta. Využíváme i e-učebnice. Součástí budovy jsou i dvě školní zahrady, které jsou využívány mateřskou školou a školní družinou. Na druhé zahradě je k dispozici moderní sportovní hřiště. Míčové hry, atletika či jiné sportovní činnosti tak získaly perfektní zázemí pro sportování nejenom během výuky tělesné výchovy.

Celá budova je podsklepená, vytápěná kotlem na štěpku, který se určitě osvědčil. Budova vyhovuje po stránce stavební i hygienické. Průběžně se provádí údržba a vylepšení či dovybavení interiéru školy. V minulých letech prošla mateřská škola rozsáhlou modernizací a byla navýšena její kapacita. Rekonstrukce školní jídelny byla úspěšně dokončena. Od začátku roku 2025 vaříme v novém.

Počty žáků ve třídách ZŠ (k 30. 9. 2025)

I. třída

ročník	žáků celkem	chlapci	dívky
1.	9	3	6

II. třída

ročník	žáků celkem	chlapci	dívky
2.	12	8	4

III. třída

ročník	žáků celkem	chlapci	dívky
3.	14	7	7

IV. třída

ročník	žáků celkem	chlapci	dívky
4.	11	6	5
5.	14	5	9

Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

K zápisu se dostavilo 9 dětí, všichni byli přijati. 2 děti dostaly odklad nástupu školní docházky o 1 rok.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Vzdělávání našich žáků probíhalo i v letošním školním roce podle schválených vyučovacích programů. Žáci měli tradičně naplánovanou účast v několika srovnávacích soutěžích a projektech. Naši vyrazili na tato setkání: Olešnický lístek - přírodověda, Vrátecký Picasso – výtvarná soutěž, Hrdějovický Vavřínek – recitace, Mlýnek v Mladém – český jazyk, Svatojánský vlastivědný maraton – vlastivěda a angličtina. Nutno podotknout, že se určitě neztratili, o čemž svědčí několik získaných ocenění. Hlavním cílem těchto akcí je ale hlavně to, aby žáci poznali jiné prostředí, měli možnost projevit svůj talent či nadání, poznali nové kamarády a samozřejmě také předvedli, co se ve škole naučili. Na škole proběhl i Matematický Klokan (celosvětová soutěž v matematice). V něm žáci dosáhli průměrných výsledků.

2. Škola pracuje i se žáky se specifickými poruchami učení – dyslexie, dysgrafie a dysortografie. Část z nich má PPP stanovená doporučení pro práci. Těmi se samozřejmě řídíme a často při nich využíváme PC učebnu. V péči i máme i žáky mimořádně nadané. Letos opět pracoval na škole školní asistent, jehož plat byl hrazen z tzv. Šablon.

3. V dalším bodě je přehledně uvedena statistika prospěchu v obou pololetích letošního školního roku.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26
zpracováno dne: 8. 7. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	60	–	–	–	–	60	1.000
Cj	Český jazyk	40	19	1	–	–	60	1.350
Aj	Anglický jazyk	24	12	3	–	–	39	1.462
M	Matematika	45	12	3	–	–	60	1.300
Pr	Prvouka	31	4	–	–	–	35	1.114
Pří	Přírodověda	13	10	2	–	–	25	1.560
Vla	Vlastivěda	11	10	4	–	–	25	1.720
Vv	Výtvarná výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Pv	Pracovní výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Hv	Hudební výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Tv	Tělesná výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Inf	Informační a komunikační technologie	25	–	–	–	–	25	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.183
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	54
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2428	40.467
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26
zpracováno dne: 8. 7. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	60	–	–	–	–	60	1.000
Cj	Český jazyk	35	20	4	1	–	60	1.517
Aj	Anglický jazyk	20	16	3	–	–	39	1.564
M	Matematika	39	17	3	1	–	60	1.433
Pr	Prvouka	31	4	–	–	–	35	1.114
Pří	Přírodověda	19	5	1	–	–	25	1.280
Vla	Vlastivěda	15	7	3	–	–	25	1.520
Vv	Výtvarná výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Pv	Pracovní výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Hv	Hudební výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Tv	Tělesná výchova	60	–	–	–	–	60	1.000
Inf	Informační a komunikační technologie	25	–	–	–	–	25	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.202
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1916	31.933
neomluvených	0	0

VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Bakaláři, elektronická třídnice	5
Novely právních předpisů ve školství 2025/2026	1
Formativní hodnocení a jeho aplikace základním vzdělávání	2
Nadaný žák ve školní praxi	2
ŠVP podle nového nového RVP v PV a ZV	2
Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	2
Bezpečí pro školy, jistota pro děti	2
Pedagogická diagnostika	2
Jak zvládat emoce	1
Rok v ředitelně	1
Nový systém školního stravování	1

VII. Údaje o vzdělávacích aktivitách, prezentaci školy a dalších činnostech ve školním roce 2025/2026

Základní škola

Naší snahou při plánování aktivit ve škole bylo všestranné zapojení všech žáků jak do školních, tak i do mimoškolních činností. Díky optimálnímu počtu žáků na škole jsme se mohli věnovat žákům individuálně. Samostatnost, kreativita a aktivita mohly být rozvíjeny na potřebné úrovni.

Zapojili jsme se do projektu financovaného evropskými fondy s názvem Šablony OP JAK. Součástí toho byly i kroužky pro děti a hlavně na škole působil školní asistent, který byl zafinancován z tohoto projektu.

Projektové vyučování se stalo nedílnou součástí našeho výchovně vzdělávacího procesu. Po celý rok jsme využívali metod aktivního vyučování, děti se zapojovaly do života v obci a seznamovaly se s praktickým životem na vesnici.

Dále následuje přehled akcí pořádaných školou, které jsme zorganizovali a uskutečnili. Nezachycuje úplně všechno, co se u nás událo, ale může sloužit jako ukázka toho, co naše žáky během školního roku utvářelo a doplňovalo pravidelnou odborně vedenou moderní výuku na naší málotřídce. Akce jsou prezentovány chronologicky. K rozvoji potřebných kompetencí sloužilo například:

- Slavnostní zahájení školního roku



- Dopravní hřiště Třeboň



- Etické dílny a stmelovací program 4. a 5. třídy



- Jílovický pidimaraton




- Planetárium České Budějovice



- Dýňobraní



- Halloweenské vyučování



- Mikuláš a čert



- Naše smysly



- Vánoční vystoupení a vánoční trh



- Spolupráce s Cassiopeiou



- Vánoční výlet



- Ozdravný pobyt I., Nové Hutě



- Dětský Masopust



- Projektové dny



- Etické dílny
- Jílovický rétor
- Den otevřených dveří
- Školička



- Zápis do 1. třídy



- Ozdravný pobyt II., Sušice





- Volejbalová liga



- Exkurze Praha



- Slavnostní zakončení roku



Školní družina

Činnost školní družiny je zajišťována dvěma vychovatelkami. Hlavními cíli školní družiny je rozvíjení osobnosti dítěte, seberealizace žáků ve volném čase, pěstování kladného vztahu k přírodě, upevňování zásad slušného chování, pomoc slabším spolužákům, smazávání věkových rozdílů mezi dětmi, spolupráce, respektování druhého a hlavně zábavné využití volného času žáků s ohledem na jejich individuální potřeby. V průběhu roku se školní družina aktivně zapojovala do všech projektů školy a nejednou byla i hlavním iniciátorem výše uvedených aktivit. Při školní družině pracoval keramický kroužek pro začátečníky i pokročilé Těšil velké oblibě a velkou měrou se podílel na prezentaci výrobků školy na veřejnosti při akcích pořádaných s účelem propagace školy.

Součástí letošního programu byla i celoroční soutěž. Nejlepší řešitelé pak na konec roku absolvovalo závěrečnou exkurzi na Safari u Hluboké nad Vltavou.

Spolupráce s mateřskou školou

V průběhu roku bylo vytvořeno a prezentováno několik projektů, které podněcovaly zájem nejen dětí, ale i rodičů. Různé akce, výlety do okolí, návštěvy divadelních představení, vystoupení pro rodiče, celodenní akce a vystoupení pro místní organizace byly nedílnou součástí činnosti vyučujících v mateřské škole. Velmi pozitivně je nutno ocenit další prohloubení spolupráce školy a mateřské školy, které navázalo na minulé školní roky. Možno jmenovat Vánoční vystoupení, Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků, Školičku, Masopustní den, společná divadelní představení, pasování budoucích prvňáčků a mnoho dalších.

Zapojení rodičů do života školy

Již několik let se cíleně zaměřujeme na spolupráci s rodiči s představou, aby co nejvíce rodičů sdílelo a spoluprožívalo s dítětem jeho školní aktivity. Zapojujeme rodiče do dění ve škole, posilujeme zejména neformální vztahy a neformální účast rodičů ve škole. Chceme, aby žáci i rodiče věděli, že jejich příspěvek k rozvoji školy je pozitivně vnímán a oceňován, že škola vítá návštěvy a nově příchozí.

Pro rodiče a děti jsme připravili tyto akce:

- slavnostní zahájení školního roku s programem žáků
- slavnosti plodů, lampionový průvod
- tvořivá dílna pro rodiče a děti, výtvarné techniky
- mikulášská nadílka
- den otevřených dveří pro rodiče prvňáčků a nejenom jich
- vánoční dílničky pro děti a rodiče, společné tvoření vánočních ozdob a adventních věnců
- tvořivá dílna pro rodiče a děti, výtvarné techniky – keramika
- nabídka účasti na akcích pořádaných školou (výlety, sportovní klání apod.).

Zapojení rodičů do činnosti školy by mohlo být ale větší. Uděláme vše proto, aby spolupráce mezi školou a rodiči byla přínosná pro obě strany.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Škola nemá vlastní odborovou organizaci.

Opatření ke zkvalitnění výuky

Ředitel školy prováděl pravidelně hospitační a kontrolní činnost dle plánu pro školní rok 2025/2026. V průběhu hospitací nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky při vedení hodin, motivaci žáků a jejich hodnocení. Učitelé využívali přiměřených vyučovacích metod, dokázali děti zaujmout a hygiena vyučování byla na potřebné výši. Vše bylo důkladně rozebráno při osobních pohovorech, které na každou hospitaci či kontrolu navazovaly. Rovněž kontrola pedagogické dokumentace, kontrola písemných projevů žáků a kontrola dodržování stanovených předpisů a opatření závažná pochybení v žádném případě nenašla. Drobné nesrovnalosti či připomínky byly řešeny v konstruktivní atmosféře. Všichni zaměstnanci jsou dostatečně informováni o plánech školy, všichni znají své pravomoci a povinnosti.

VIII. Prevence sociálně patologických jevů

Po celý školní rok jsme důsledně dbali na to, aby se žáci mohli samostatně rozhodovat, pomáhat jeden druhému. Byli bychom rádi, aby šikana a další nevhodné chování žáků mezi sebou nemělo v naší škole šanci. Rizikové chování jako je kouření, požívání alkoholu a drogovou problematiku jsme zatím na naší malotřídní škole nemuseli řešit. To ale neznamená, že bychom na jeho prevenci zapomínali. Ve škole je samozřejmě zpracován minimální preventivní program, probíhají pravidelná setkání na toto téma (ať už učitelů nebo učitelů a žáků) a pedagogové mají možnost dalšího vzdělávání v této oblasti. Pravidelná prevence je samozřejmostí i v jednotlivých předmětech napříč ročníky. Toto téma je i jednou z náplní pravidelných třídnických hodin, které mají své místo v rozvrhu každé třídy naší málotřídky.

Dále pokračovala spolupráce s organizací Hope4kids. Na škole ve dvou dnech proběhly Etické dílny, které se opět zabývaly vztahy mezi žáky. Na začátku roku proběhl i tzv. stmelovací program pro žáky 4. a 5. ročníku. Všichni žáci se také seznamovali s nebezpečím na internetu či kyberšikanou, jejíž náznaky jsme v průběhu roku také zaznamenali a s žáky náležitě rozebrali a přijali opatření především preventivního rázu.

IX. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

Rozbor hospodaření s prostředky Obce Jílovice za rok 2025

Náklady - výdaje								
Organizace	společné	ZŠ Jílovice	ŠD	MŠ	ŠJ	ek. činnost	projekty	celkem
Náklady	náklady	ORG 01	ORG 02	ORG 03	ORG 04	ORG 04	šablony	
spotřební materiál	54037,15	80887,68	86357,04	96360,03	149282,36	18033,16	41341,00	526298,42
potraviny					1410374,94	407397,66		1817772,60
štěpka		24815,50		12407,75	9553,97	2854,44		49631,66
el.energie		70833,15		35440,57	233794,90	60341,33		400409,95
vodné stočné		17851,75		17851,75	27686,59	8016,91		71407,00
opravy a udržování	4777	30113,30		2787,00	36680,40	934,72		75292,42
cestové	238	9420,00						9658,00
náklady na reprezentaci		2951,00						2951,00
ost.služby	284763,25	37034,66	2648,67	19574,97	13409,03	6676,46	14894,99	379002,03
mzdové náklady		32442,00				196499,00	248824,00	477765,00
odvody						58353,05	62869,00	121222,05
FKSP+škol.+ochran.	4597,9			144,00	8167,20	5766,99	41769,04	60445,13
zákonné pojištění				0,00		557,64	794,24	1351,88
ostatní náklady	77668	431064,48	2365,00	42906,08			11457,60	565461,16
odpisy		3222,60			290063,41	421,59		293707,60
DDHM 3-40 tisíc		8586,00	10539,00	3778,00	69670,48	2533,22	45980,00	141086,70
celkem	**426081,30**	**749222,12**	**101909,71**	**231250,15**	**2248683,28**	**768386,17**	**467929,87**	**4993462,60**

Výnosy - příjmy								
	spol.výnosy	ORG 01	ORG 02	ORG 03	ORG 04	ek.činnost	projekty	celkem
stravné					1372599,00	775550,00		2148149,00
školné			114000,00	125700,00				239700,00
režie					158106,00			158106,00
zůč.fondů: FO a RF	65165							65165,00
dotace OÚ Jílovice	1275000	100000,00						1375000,00
projekt šablony III a OP JAK							467929,87	467929,87
dary								0,00
jiné výnosy	45570	322700,81		40090,00	149706,04			558066,85
celkem	**1385735,00**	**422700,81**	**114000,00**	**165790,00**	**1680411,04**	**775550,00**	**467929,87**	5012116,72
Hospodářský výsledek				hospodářská činnost		**7163,83**		**18654,12**

Projekty a dotace

ZŠ a MŠ Jílovice - OP JAK II - projekt čerpáme od 1. 9. 2026 pod stejným účelovým znakem 33092. Je také zaměřen na personální podporu - školní asistentky ZŠ i MŠ a inovativní vzdělávání. Projekt bude ukončen 31. 8. 2027 Celková částka projektu je 666 935,59 Kč.

V roce 2025 jsme vyčerpali finanční prostředky z projektů v částce 467 929,87 Kč po UZ33092.

Dotace si ZŠ a MŠ Jílovice administruje sama.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V loňském školním roce provedla ČŠI dnech 7. – 9. 1. 2025 pravidelné kontrolní šetření na naší škole. Během těchto dnů se podrobně seznámila s činností naší organizace a provedla hospitace u jednotlivých vyučujících. Při závěrečném zhodnocení, kterému byla přítomna i starostka obce, vyslovila spokojenost s pedagogickým procesem školy a prací jednotlivých vyučujících, s hospodařením školy, s využitím dotačních programů, s vybavením a neustálou modernizací školy a ocenila práci vedení školy. Také doporučila větší využívání formativního hodnocení při výuce. Na toto konto byl v této oblasti proškolen celý pedagogický tým. S celou zprávou se můžete seznámit na stránkách ČŠI https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=3552, zpráva je zveřejněna i na webových stránkách školy.

V letošním školním roce potom dne 2. června 2026 proběhla následná jednodenní kontrola ČŠI, která měla za úkol prověřit dodržování všech doporučení z výše uvedené inspekční zprávy. Vše dopadlo na výbornou a ČŠI vyslovila spokojenost s činností školy.

XI. Jak nás vidí veřejnost

ve školním roce 2024/2025 byli osloveni zákonní zástupci dotazníkem, který si dal za úkol nahlédnout do atmosféry jílovické školy. Měli možnost anonymně zhodnotit naši málotřídku a vyjádřit se k jednotlivým oblastem její činnosti. Jednalo se o **vybavení školy, působení učitelů, vztahy mezi žáky, vztahy žáků ke škole, vedení školy či úroveň stravování**.
Ankety se zúčastnilo téměř 75 procent oslovených respondentů, což dává dotazníku dobrou vypovídací hodnotu. Oslovení si vybírali ze 4 možností souhlasit či nesouhlasit s daným tvrzením. Nesmírně nás těší, že kladné hodnocení v jednotlivých oblastech výrazně převažovalo. Uvítali jsme ale i názory, které se k našemu působení vyjadřovaly nesouhlasně či kriticky a poskytly nám námět a prostor ke zlepšování či jinému pohledu na danou oblast. Nutno dodat, že se objevily ve všech sledovaných oblastech, nicméně jejich výskyt byl mezi 3 a 6 procenty v jednotlivých úsecích. Pouze v oblasti školního stravování spíše nesouhlasně či nesouhlasně odpověděla téměř čtvrtina respondentů. Anketa mapující činnost naší školní jídelny proběhla ve školním roce 2022/2023, připravíme tedy další.
Toto také bylo jedním z hlavních úkolů školního průzkumu. Najít nedostatky či připomínky, zamyslet se nad daným stavem, poučit se, zaujmout stanovisko a následně přijít s něčím jiným či novým v dalších měsících nového školního roku. Je jasné, že ne se všemi připomínkami se ztotožňujeme, ale každopádně s nimi budeme dále pracovat.

XII. Evaluace vyučovacího procesu a klima školy

Každoročně jsou osloveni všichni pedagogičtí pracovníci dotazníkem zabývajícím se průběhem školního roku, vztahy na pracovišti, klimatem školy a vyučovacím procesem. Výsledky určitě poslouží vedení školy k dalšímu zlepšení této oblasti v příštím školním roce.

XIII. Záměry rozvoje školy a závěrečné hodnocení

Naší vizí je škola úspěšná a konkurenceschopná, škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se zde cítit dobře a bezpečně, tedy škola, která bude

- při poskytování vzdělání a respektu k legislativě akceptovat současné moderní trendy ve vzdělávání a přitom zachovávat vše, co se v našem školství osvědčilo, pokračovat ve zlepšování kultury školy,
- pomocí efektivních metod výuky (výchovy) povede žáky k týmové práci, kooperaci, vzájemnému respektu a pomoci, a potažmo ke kompetencím důležitým pro život,
- nadále využívat všech možností pro získávání finančních prostředků pro další rozvoj školy (EU projekty tzv. Šablony),
- neustále dbát na dobrou atmosféru ve škole a neustále zlepšovat vztahy mezi žáky a mezi učiteli a žáky,
- zaměřit se na důsledné potírání šikany a nevhodné chování žáků,
- věnovat se všeobecné prevenci v tématu kyberšikany,
- pokračovat v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy,
- otevřená rodičovské veřejnosti a dbát na vzájemné, rovnocenné a spolupracující vztahy s ní,
- podporovat zvětšování podílu samotných žáků na svém vzdělávání,
- podporovat samostatnost při rozhodování žáků o aktivitách při vyučování,

- podporovat výchovu k zdravému životnímu stylu a enviromentální výchovu,
- mít nastavenou efektivně fungující operativu (vedení, řízení a správu) podporující dílčí odpovědnost a snahu pracovníků na různých úrovních podílet se na dosahování této vize,
- důsledně rozvíjet techniky a nástroje, pomocí kterých instituce škola buduje a udržuje vztahy se svým okolím a s veřejností (public relation),
- neustále dbát na důsledné využívání moderních technologií při výuce,
- nezapomínat na evaluaci a sebeevaluaci svojí činnosti.

Základní škola a Mateřská škola Jílovice poskytuje předškolní a školní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. K žákům přistupuje diferencovaně, respektuje jejich individualitu. Všechny kompetence zakotvené ve Školním vzdělávacím programu Zvonec jsou náležitě rozvíjeny. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a opatření v oblasti ochrany žáků proti sociálně patologickým jevům jsou zpracovány na potřebné úrovni a jsou nedílnou součástí každodenní výchovně vzdělávací práce.

V Jílovicích dne 25. srpna 2026 Mgr. Jiří Havel

…….

ředitel školy